

Digitalisierungsstrategie KITA in Bayern – Angebote zu „kita.digital + Sprache“

AUSBILDUNG

Übung an FAKS SEP-DEZ 2026



(Stand: März 2026)

KONZEPTION

Im Rahmen dieses Angebots werden im Studienjahr 2026/2027 *kita.digital.coaches* – *kostenfrei* – bereitgestellt, die an einer FAKS in Bayern ergänzend zum Fach „Literatur- und Medienpädagogik“ eine Übung „kita.digital + Sprache“ für Studierende im Umfang von 37 UE durchführen. Die Inhalte der Übung orientieren sich an den Kursinhalten der inhaltlich erweiterten 5. Kampagne „Startchance *kita.digital + Sprache*“ 2025/2026 und werden mit der Planung und Durchführung von einer Praxiseinheit in einer Kita im Rahmen von Blockpraktika verknüpft.

Das Angebot wird an ausgewählten FAKS in Bayern mit Förderung durch das StMAS und BMBFSFJ realisiert sowie fachlich und wissenschaftlich durch das IFP in Kooperation mit dem JFF begleitet.

Inhalte und modularer Aufbau der Übung „kita.digital + Sprache“

1+2 Grundlagen (8 UE)

- Eigene Medienbiographie
- Entwicklung einer eigenen Haltung zu digitalen Medien in der Kita
- Digitaler Bildungsauftrag von Kitas und dessen Zusammenspiel mit Sprachbildung
- Vielfalt digitaler Bildungsaktivitäten, durchgespielt an Themenbeispielen verknüpft mit sprachunterstützenden Strategien
- Lehrfilm „Auf dem Weg zur digitalen Bildung in der Kita“
- Kompetenzrahmen & Checkliste „Chancen- und Risikomanagement konkret“
- Sicherheitseinstellungen am Tablet
- Einbeziehung der Eltern
- MOOC „Startchance *kita.digital*“ und freie Materialsammlung in der MEDIENECKE auf dem KITA HUB Bayern

3 Fotoarbeit & Bildbearbeitung – verknüpft mit Sprache (4 UE) inkl. Recht am eigenen Bild & Wort

4 Audioarbeit: Spiele rund ums Hören – verknüpft mit Sprache (4 UE)

5 Filmarbeit & Kameratricks – verknüpft mit Sprache (4 UE)

6 Medien zum Thema machen – Erzählen mit Medien (4 UE)

7 Forschen mit Medien – Coding & Robotics (4 UE)

8 Digitale Spiele (4 UE)

9 Präsentation und Reflexion der praktischen Einheiten im Praktikum (5 UE) im Beisein der LMP-Lehrkraft

Rahmenbedingungen der Übung „kita.digital + Sprache“

- **Kostenfreie Bereitstellung eines kita.digital.coaches**, der die Übung in der FAKS durchführt
- **Zeitungsumfang der Übung:** 37 UE á 45 Minuten
 - aufgeteilt in 9 inhaltliche Einheiten (8x 4 UE (3 Std.) und 1x 5 UE)
 - realisiert an insgesamt 5 Tagen (2x verblockt an 2 Tagen mit 32 UE (z.B. Fr/Sa) und 1 Tag mit 5 UE) → andere zeitliche Umsetzung nach Absprache mit dem Coach auch möglich
 - zeitlich flexibel umsetzbar von September bis Dezember 2026 des Schuljahres 2026/2027, d.h. individuelle Terminabstimmung unter Berücksichtigung der Zeitplanung und Struktur von FAKS und Coach
- **Anzahl der Teilnehmenden**
 - Durchführung der Übungsstunden für mind. 10 und max. 25 Studierenden der 1. oder 2. Jahrgangsstufe oder aber Berufspraktikantinnen und -praktikanten (kann auch Klassenübergreifend stattfinden)
 - Teilnahme von Lehrkräften, vor allem der LMP-Lehrkraft, sinnvoll und ausdrücklich erwünscht
- **Kombination der Übung mit einer Praxisphase (Blockpraktikum)**
 - Durchführung von kurzer Praxiseinheit in einer Kindertageseinrichtung (im Rahmen von Blockpraktika; genauere zeitliche Ausgestaltung des Praktikums wird gemeinsam besprochen - variable Umsetzung je nach Strukturen der FAKS)
 - Praxiseinheit: Planung und Durchführung der Praxiseinheit ist als Gruppe möglich (z.B. Tandem oder größer)
 - Durchführung der geplanten Praxiseinheit: ein Nachmittag in der Praktikumsseinrichtung
 - Freie Kita-Wahl: angeregt wird die Wahl einer Kita, die bereits an der Kampagne oder am vorherigen Modellversuch teilgenommen hat, weil hier die Praxiseinheiten gut realisierbar sind (auch vor dem Hintergrund der IT-Ausstattung der Einrichtungen)
- **Arbeitsauftrag für die Studierenden**
 - Auftrag: digitale Bildungsaktivitäten mit Kindern gestalten und erproben in Form einer kurzen praktischen Einheit, um den Praxistransfer des bisher Gelernten sicherzustellen
 - Planung: Schriftliche Planung der Praxiseinheit mit Hilfe von Dokument „Planungshilfe“, welches von den Coaches bereitgestellt werden
 - Durchführung: an einem Nachmittag in der Praktikumsseinrichtung inkl. Dokumentation der Praxiseinheit
 - Schriftliche Dokumentation der erprobten Praxiseinheit in Form einer Präsentation, um sie am letzten Seminartag vorstellen sowie gemeinsam mit der Klasse/Gruppe reflektieren und diskutieren zu können
 - Die Übung sollte – je nach Struktur der FAKS – benotet werden

– IT-Ausstattung

Übung in der FAKS

Verschiedene Möglichkeiten bzgl. der IT-Ausstattung, abhängig von den Gegebenheiten vor Ort:

- Präferiert: FAKS, die Tablet-Klassensatz bereits hat bzw. Möglichkeit der Anschaffung hat (z.B. über Digitalpakt)
- evtl. Tablet-Ausleihe im Medienzentrum vor Ort

Hinweis: max. zwei Studierende pro Tablet, um effektive und interaktive Arbeit während der Übung gewährleisten zu können (siehe auch „Hinweise zur technischen Ausstattung“)

Praxiseinheiten in der Kita im Blockpraktikum

Verschiedene Möglichkeiten bzgl. der IT-Ausstattung, abhängig von den Gegebenheiten vor Ort:

- Dienst-Tablets der Kita
- evtl. Tablet der FAKS (Einwilligung der Kita-Eltern)

- Anschaffung von KinderApps, die für die Übung und die Praxiseinheit benötigt werden, werden von der FAKS getragen. Diese können auch nach der Übung langfristig von der FAKS für den Unterricht LMP verwendet werden (siehe Paper „Hinweise zur technischen Ausstattung“)
- Erstellung und Online-Bereitstellung der Übungsunterlagen und Praxisaufgaben durch das IFP in Kooperation mit dem JFF und eingesetzten Coaches
- **Teilnahme aller Beteiligten an einer Online-Abschlussbefragung durch das IFP** voraussichtlich auch im 3. Durchgang

FAKS-Standorte der ersten beiden Pilotphasen

Im Studienjahr 2024/2025 und 2025/2026 wurde die Übung im Rahmen des Pilotprojekts „kita.digital Ausbildung“ an insgesamt 8 ausgewählten Standorten in Bayern erprobt und evaluiert. In der nachfolgenden Grafik sehen Sie, an welchen Fachakademien die Übung bereits durchgeführt wurde.

